保護者等向け

放課後等デイサービス評価表

適 4 分析された上で、放送後等デイナービス計			チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
新	境·体制整	1		16	1	1		
###		2	職員の配置数や専門性は適切であるか	17	1	0		
適		3	置などバリアフリー化の配慮が適切になさ	12	6	0		安全に過ごせるよう配慮していきます
支援 5 活動プログラムをが固定化しないよう工夫 17 1 0 子ども返が楽し活動できよう、内容の工夫に努めていきます 提供 6 密線後児童かラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか 7 10 1 無常企のない子どもと活動する機会があるか 7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な設明がなされたか 18 0 0 今後も丁寧に説明するよう心掛けていきま・記明するよう心掛けていきま・記明するよう心掛けていきま・記明がなされたか 9 保護者に対して面談や、音児に関する助言 (10 財産・アナビ・の発達の状況を保護者会の (20 財産・大学ともの発達の状況を保護者会の (20 財産・大学とも発展者がらの支援や、保護者会会の (20 財産・大学とも保護者 (20 財産・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・	切な支援の提	4	分析された上で、 <u>放課後等デイサービス計</u>	15	3	0		今後も、お子様の様子や保護者のニーズに 合わせた支援計画を作成するよう努めてい きます
提供 6 放課後児童クラブや児童館との交流や、除		5		17	1	0		子ども達が楽しく活動できるよう、内容の工 夫に努めていきます
10 10 10 10 10 10 10 10		6		7	10	1		感染症の流行もあり交流会の開催はありませんでした。近隣に出かけることで二次的な 交流が埋めれることはありました。
8	護者への説明	7		18	0	0		今後も丁寧に説明するよう心掛けていきます
保護者に対して面談や、育児に関する助言 10 5 2 2 2 3 2 3 3 3 3 3		8	い、子どもの発達の状況や課題について共	16	2	0		SNSを使用しての相談、モニタリング、ご要望に応じて面談を行っています
10 開催等により保護者同士の連携が支援され 2 11 5		9		10	5	2		
1		10	開催等により保護者同士の連携が支援され	2	11	5		
12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか		11	の体制を整備するとともに、子どもや保護者 に周知・説明し、苦情があった場合に迅速	17	1	0		苦情やご意見を頂いた際は、真摯に受け止め対応させていただきます。また、相談体制については周知に努めていきます
13 要や行事予定、連絡体制等の情報や業務 に関する自己評価の結果を子どもや保護者		12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝 達のための配慮がなされているか	17	1	0		より良い方法を検討していきます
# 常		13	要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者	17	1	0		
15		14	個人情報に十分注意しているか	17	1	0		個人情報の取扱いには十分注意すると共に、書 類は鍵付きキャビネットに保管しています
対	常時等の対	15	染症対応マニュアルを策定し、保護者に周		2	0		
では、一点には、一点には、一点には、一点には、一点には、一点には、一点には、一点に		16		11	5	1		訓練の実施報告や、児童を含めた訓練が課 題です
1~ 1 1 1 1 1 1 1 1 1	足	17	子どもは通所を楽しみにしているか	17	1	0		事業所を職員一同目指していきます。
		18	事業所の支援に満足しているか	17	1	0		

^{*1} 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

^{*2} 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。